MEMORIA DE AUTOEVALUCIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2021-2022
Escuela Oficial de Idiomas

Objetivos del Plan de Centro priorizados:

1. Utilización del tiempo para la planificación de la enseñanza y para el desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.1. Criterios de asignación de enseñanzas, grupos, tutorías y elaboración de horarios. Optimización de recursos materiales y humanos.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	**Medición:**

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Ref.Doc.: MemAutEva
Cód.Centro: 11005366
Fecha Generación: 14/10/2021 11:23:17

1. Utilización del tiempo para la planificación de la enseñanza y para el desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.2. Cumplimiento del calendario laboral y escolar, y control de ausencias del personal del Centro.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	**Medición:**

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Ref.Doc.: MemAutEva
Cód.Centro: 11005366
Fecha Generación: 14/10/2021 11:23:17

1. Utilización del tiempo para la planificación de la enseñanza y para el desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.3. Utilización efectiva del tiempo de enseñanza y aprendizaje en el aula.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	**Medición:**

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Ref.Doc.: MemAutEva
Cód.Centro: 11005366
Fecha Generación: 14/10/2021 11:23:17

2. Concreción del currículo, su adaptación al contexto y planificación efectiva de la práctica docente.

2.1. Establecimiento de secuencias de contenidos y programaciones por idioma y curso o nivel, o por cualquier otro procedimiento de ordenación del currículo (proyectos, tareas, etc), de acuerdo con los objetivos y la competencia comunicativa.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	**Medición:**

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Ref.Doc.: MemAutEva
Cód.Centro: 11005366
Fecha Generación: 14/10/2021 11:23:17

2. Concreción del currículo, su adaptación al contexto y planificación efectiva de la práctica docente.

2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a: - Destrezas comunicativas (comprensión oral, expresión e interacción oral, comprensión de lectura y expresión e interacción escrita). - Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal. - Utilización de tecnologías de la información y comunicación

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Ref.Doc.: MemAutEva
Cód.Centro: 11005366
Fecha Generación: 14/10/2021 11:23:17

Ref.Doc.: MemAutEva
Cód.Centro: 11005366
Fecha Generación: 14/10/2021 11:23:17

3. La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de aprendizaje del alumnado.

3.1. Procedimientos y criterios de evaluación, promoción y titulación.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Ref.Doc.: MemAutEva
Cód.Centro: 11005366
Fecha Generación: 14/10/2021 11:23:17

3. La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de aprendizaje del alumnado.

3.2. Evaluación del alumnado que realiza el centro y resultados de evaluaciones externas.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	**Medición:**

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

4. Inclusión escolar y atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.

4.1. Medidas de atención a la diversidad adaptadas a las necesidades específicas del alumnado.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	**Medición:**

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Ref.Doc.: MemAutEva
Cód.Centro: 11005366
Fecha Generación: 14/10/2021 11:23:17

4. Inclusión escolar y atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.

4.2. Programación adaptada a las necesidades educativas.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	**Medición:**

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Ref.Doc.: MemAutEva
Cód.Centro: 11005366
Fecha Generación: 14/10/2021 11:23:17

Ref.Doc.: MemAutEva
Cód.Centro: 11005366
Fecha Generación: 14/10/2021 11:23:17

4. Inclusión escolar y atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.

4.3. Tutorización del alumnado y relación con las familias y el entorno.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

5. Dirección, gobierno y coordinación del centro orientada a la eficacia de la organización en la consecución y mejora de los logros escolares de todo el alumnado.

5.1. El Equipo Directivo, Órganos Colegiados de Gobierno y Órganos de Coordinación Docente.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	**Medición:**

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Ref.Doc.: MemAutEva
Cód.Centro: 11005366
Fecha Generación: 14/10/2021 11:23:17

5. Dirección, gobierno y coordinación del centro orientada a la eficacia de la organización en la consecución y mejora de los logros escolares de todo el alumnado.

5.2. Los documentos de planificación.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	**Medición:**

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Ref.Doc.: MemAutEva
Cód.Centro: 11005366
Fecha Generación: 14/10/2021 11:23:17

6. Relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar.

6.1. Regulación y educación para la convivencia.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	**Medición:**

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Ref.Doc.: MemAutEva
Cód.Centro: 11005366
Fecha Generación: 14/10/2021 11:23:17

6. Relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar.

6.2. La inclusión de la educación en valores en la actividad educativa del centro.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	**Medición:**

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Ref.Doc.: MemAutEva
Cód.Centro: 11005366
Fecha Generación: 14/10/2021 11:23:17

Ref.Doc.: MemAutEva
Cód.Centro: 11005366
Fecha Generación: 14/10/2021 11:23:17

7. Autoevaluación de otros aspectos e indicadores establecidos para la valoración del grado de cumplimiento de los objetivos del Centro en el curso.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	**Medición:**

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

MEMORIA DE AUTOEVALUCIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2021-2022
Escuela Oficial de Idiomas

SITUACIÓN DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

Número de propuestas de mejora CONSEGUIDAS para la modificación del Plan de Centro:

- NO HAY PROPUESTAS CONSEGUIDAS -

Propuestas de mejora NO CONSEGUIDAS o EN PROCESO para valorar su inclusión en el Plan de Mejora:

- NO HAY PROPUESTAS NO CONSEGUIDAS O EN PROCESO -

Ref.Doc.: MemAutEva
Cód.Centro: 11005366
Fecha Generación: 14/10/2021 11:23:17