Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005366
Fecha Generación: 13/10/2021 18:52:09

PLAN DE ACTUACIÓN DIGITAL CURSO 2021/2022

CENTRO: E.O.I. Algeciras (11005366)

Se establece el siguiente Plan de Actuación Digital para el centro.

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 1)

¿Qué?

Utilización de Moodle Centros en todos los grupos.

Afecta a:

- [x] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

-Formación en grupo de trabajo.
-Formación del profesorado en cursos organizados por el CEP.
-Formación del alumnado en clase.
-Distribución de guías y tutoriales para profesorado y alumnado.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

-Creación y mantenimiento de aulas virtuales.
-Solucionar problemas de acceso del alumnado.
-Centralización de incidencias.

Evaluación de las tareas. Objeto

-Todos los grupos usan Moodle centros.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [x] Encuesta
- [x] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [x] Alumnado
- [x] PAS
- [x] Familias
- [x] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

[x] Ya en marcha [ ] Curso actual [ ] Próximo curso [ ] Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005366
Fecha Generación: 13/10/2021 18:52:09

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005366
Fecha Generación: 13/10/2021 18:52:09

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 2)

¿Qué?

Uso del test de CDD y de la rúbrica para evaluar las competencias digitales del centro.

Afecta a:

- [ ] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

-Análisis de rúbrica .

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

-Implicación del profesorado.

Evaluación de las tareas. Objeto

-Número de personas que cumplimentan el test y comparación de resultados obtenidos.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [x] Encuesta
- [x] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- [ ] Ya en marcha
- [x] Curso actual
- [ ] Próximo curso
- [ ] Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005366
Fecha Generación: 13/10/2021 18:52:09

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005366
Fecha Generación: 13/10/2021 18:52:09

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 3)

¿Qué?

Uso de Office 365 para facilitar la creación de materiales y como forma de almacenar documentos para la práctica docente y el aprendizaje.

Afecta a:

- [x] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

-Formación sobre las posibilidades y el uso de Office 365.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

-Formación del profesorado.
-Formación del alumnado.

Evaluación de las tareas. Objeto

-Satisfacción del alumnado y el profesorado.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [x] Formulario
- [ ] Encuesta
- [ ] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [x] Alumnado
- [ ] PAS
- [x] Familias
- [x] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

[ ] Ya en marcha [x] Curso actual [ ] Próximo curso [ ] Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005366
Fecha Generación: 13/10/2021 18:52:09

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005366
Fecha Generación: 13/10/2021 18:52:09

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 4)

¿Qué?

Disponer de más espacios de aprendizaje físicos óptimos para la utilización de recursos digitales.
Disponer de un espacio físico adecuado para la enseñanza a distancia y las tutorías telemáticas.

Afecta a:

- [ ] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

-Acondicionamiento de despacho para realizar tutorías telemáticas, crear materiales, impartir docencia a distancia con los materiales necesarios (ordenador potente, micrófono, trípode, buena iluminación).
-Acondicionamiento de un aula para la realización de conferencias virtuales, actividades digitales interactivas, etc.

Evaluación de las tareas. Objeto

El centro dispone de dichos espacios.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [ ] Encuesta
- [ ] Estadísticas
- [x] Otras

Detalla otras herramientas:

El centro dispone de dichos espacios.

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [ ] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [x] Otros

Especifica qué otros grupos:

Consejería (dotación de recursos económicos que permitan comprar una pantalla digital interactiva)

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- [ ] Ya en marcha
- [x] Curso actual
- [ ] Próximo curso
- [ ] Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005366
Fecha Generación: 13/10/2021 18:52:09

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005366
Fecha Generación: 13/10/2021 18:52:09

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 1)

¿Qué?

Actualizar equipo de Community Manager que se encarge de las publicaciones del centro.

Afecta a:

- [ ] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

-Formación sobre Wordpress y uso de redes sociales corporativas. Uso de apis para novedades.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

-Actualización del equipo y reparto de tareas.
-Aprendizaje del uso de Worpress.
-Elaboración de contenidos relevantes.

Evaluación de las tareas. Objeto

-Diversidad en la autoría de los contenidos publicados y relevancia.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [ ] Encuesta
- [ ] Estadísticas
- [x] Otras

Detalla otras herramientas:

Análisis de las publicaciones del centro a final de curso.

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [ ] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

[x] Ya en marcha [ ] Curso actual [ ] Próximo curso [ ] Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005366
Fecha Generación: 13/10/2021 18:52:09

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005366
Fecha Generación: 13/10/2021 18:52:09

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 2)

¿Qué?

Difusión de una guía con los criterios de publicación de contenidos.

Afecta a:

- [ ] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

-Buenas prácticas sobre comunicación.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

-El equipo de CM comparte con las jefaturas de departamento, administración y el equipo directivo una guía con criterios unificados para las publicaciones digitales del centro.
-Estas personas siguen los criterios a la hora de realizar publicaciones.

Evaluación de las tareas. Objeto

-Hay uniformidad en las publicaciones del centro.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [ ] Encuesta
- [ ] Estadísticas
- [x] Otras

Detalla otras herramientas:

Análisis de las publicaciones del centro.

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [x] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

[ ] Ya en marcha [x] Curso actual [ ] Próximo curso [ ] Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005366
Fecha Generación: 13/10/2021 18:52:09

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 3)

¿Qué?

Uso de la web y el correo electrónico como canal efectivo de resolución de problemas y dudas de carácter administrativo.

Afecta a:

- [ ] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Revisar y actualizar todas las publicaciones de la web.
Utilizar plantillas para responder cuestiones frecuentes por correo electrónico.
Utilizar una aplicación para reservar cita para trámites que no se pueden resolver online.

Evaluación de las tareas. Objeto

-Disminución de los tiempos de espera en horario de atención al público y de llamadas telefónicas.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [ ] Encuesta
- [ ] Estadísticas
- [x] Otras

Detalla otras herramientas:

Observación.
Satisfacción del PAS.

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005366
Fecha Generación: 13/10/2021 18:52:09

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [ ] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [x] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- [ ] Ya en marcha
- [x] Curso actual
- [ ] Próximo curso
- [ ] Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005366
Fecha Generación: 13/10/2021 18:52:09

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 1)

¿Qué?

Implementar una metodología acorde con la enseñanza a distancia.

Afecta a:

- [x] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

-Formación integral sobre metodología de enseñanza a distancia.
-Compartir buenas prácticas entre el profesorado.
-Formación sobre creación de materiales con exelearning.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

-Formación sobre las metodologías y la creación de materiales e implementación de lo aprendido en la enseñanza a distancia.

Evaluación de las tareas. Objeto

-Satisfacción de alumnado y profesorado.
-Resultados de los grupos de modalidad a distancia.
-El profesorado ha creado materiales.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [x] Encuesta
- [x] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005366
Fecha Generación: 13/10/2021 18:52:09

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [x] Alumnado
- [ ] PAS
- [x] Familias
- [x] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

[ ] Ya en marcha [x] Curso actual [ ] Próximo curso [ ] Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005366
Fecha Generación: 13/10/2021 18:52:09

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 2)

¿Qué?

Mejorar en la enseñanza semipresencial.

Afecta a:

- [x] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

-Formación integral del profesorado.
-Compartir buenas prácticas.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

-Formación sobre metodología y aspectos técnicos e implementación.

Evaluación de las tareas. Objeto

-Satisfacción de alumnado y profesorado.
-Resultados de los grupos.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [x] Encuesta
- [x] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005366
Fecha Generación: 13/10/2021 18:52:09

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [x] Alumnado
- [ ] PAS
- [x] Familias
- [x] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

[x] Ya en marcha [ ] Curso actual [ ] Próximo curso [ ] Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005366
Fecha Generación: 13/10/2021 18:52:09

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005366
Fecha Generación: 13/10/2021 18:52:09

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 3)

¿Qué?

Implementación del uso de materiales digitales como complemento y dinamizador de los libros de texto tradicionales y para reducir el gasto de papel.

Afecta a:

- [x] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

-Buenas prácticas entre profesorado.
-Formación a través del CEP de dinamización del libro de texto.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

-Uso de materiales digitales dentro y fuera del aula.

Evaluación de las tareas. Objeto

-El profesorado usa materiales digitales.
-Satisfacción de alumnado y profesorado.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [ ] Encuesta
- [ ] Estadísticas
- [x] Otras

Detalla otras herramientas:

-Ver si el profesorado ha creado materiales digitales y los comparte con el resto del profesorado así como en Moodle centros.
-Comparar número de fotocopias por docente del curso anterior con este curso.

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [x] Alumnado
- [ ] PAS
- [x] Familias
- [x] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

[ ] Ya en marcha [x] Curso actual [ ] Próximo curso [ ] Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005366
Fecha Generación: 13/10/2021 18:52:09

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005366
Fecha Generación: 13/10/2021 18:52:09

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Bring your own device (BYOD)

Accesibilidad

Ningún grupo	Menos de 2 grupos	Entre 3 y 9 grupos	Entre 10 y 29 grupos	Más de 30 grupos
			x	

Croma

	Ninguno	Uno	Entre 2 y 3	Más de 3
En buen estado (existentes)	x			
En mal estado (existentes)	x			
Refuerzo necesario (peticiones)	x			

Impresoras 3D

	Ninguna	Una	Entre 2 y 3	Más de 3
En buen estado (existentes)	x			
En mal estado (existentes)	x			
Refuerzo necesario (peticiones)	x			

Kits de robótica

	Ninguno	Uno	Entre 2 y 5	Más de 5
En buen estado (existentes)	x			
En mal estado (existentes)	x			
Refuerzo necesario (peticiones)	x			

Proyectores

	Menos de 2	Entre 3 y 19	Entre 20 y 49 grupos	Entre 50 y 100 grupos	Más de 100
En buen estado (existentes)		x			
En mal estado (existentes)		x			
Refuerzo necesario (peticiones)		x			

Pizarras digitales PDI/SDI

	Menos de 2	Entre 3 y 19	Entre 20 y 49 grupos	Entre 50 y 100 grupos	Más de 100
En buen estado (existentes)		x			
En mal estado (existentes)	x				
Refuerzo necesario (peticiones)	x				

Chromebooks

	Menos de 20	Entre 20 y 49	Entre 50 y 100	Más de 100
En buen estado (existentes)	x			
En mal estado (existentes)	x			
Refuerzo necesario (peticiones)		x		

Tabletas digitales (Tablets)				
En buen estado (existentes)	Menos de 20 [x]	Entre 20 y 49 [ ]	Entre 50 y 100 [ ]	Más de 100 [ ]
En mal estado (existentes)	Menos de 20 [x]	Entre 20 y 49 [ ]	Entre 50 y 100 [ ]	Más de 100 [ ]
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20 [ ]	Entre 20 y 49 [x]	Entre 50 y 100 [ ]	Más de 100 [ ]

Portátiles				
En buen estado (existentes)	Menos de 20 [x]	Entre 20 y 49 [ ]	Entre 50 y 100 [ ]	Más de 100 [ ]
En mal estado (existentes)	Menos de 20 [x]	Entre 20 y 49 [ ]	Entre 50 y 100 [ ]	Más de 100 [ ]
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20 [x]	Entre 20 y 49 [ ]	Entre 50 y 100 [ ]	Más de 100 [ ]

PC sobremesa				
En buen estado (existentes)	Menos de 20 [x]	Entre 20 y 49 [ ]	Entre 50 y 100 [ ]	Más de 100 [ ]
En mal estado (existentes)	Menos de 20 [x]	Entre 20 y 49 [ ]	Entre 50 y 100 [ ]	Más de 100 [ ]
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20 [x]	Entre 20 y 49 [ ]	Entre 50 y 100 [ ]	Más de 100 [ ]

Otros recursos no recogidos y/o específicos. Añada el número y la justificación.

Al menos una pantalla interactiva grande para sustituir el proyector en el aula más grande del centro, ya que cuando está llena (capacidad para 60 alumnos) no se ve bien ni siquiera el proyector más nuevo. En EOI se utilizan muchos materiales audiovisuales y también nos podríamos beneficiar de seminarios y charlas desde el extranjero, para lo cual una pantalla interactiva permitiría a audiencia y ponentes interactuar de forma muy beneficiosa.

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005366
Fecha Generación: 13/10/2021 18:52:09