

MEMORIA DE AUTOEVALUCIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS CURSO 2022-2023 Escuela Oficial de Idiomas

Objetivos del Plan de Centro priorizados:

- Fomentar el plurilingüismo en la zona
- Favorecer el éxito escolar del alumnado
- Disminuir el abandono educativo
- Instaurar un clima positivo de convivencia promocionando valores de relación interpersonal y haciendo propiciar un ambiente ideal para la enseñanza-aprendizaje
- Inculcar los valores del esfuerzo y la constancia
- Mejorar la actividad docente a través de la formación permanente actualizándose, innovándose e investigando
- 1. Utilización del tiempo para la planificación de la enseñanza y para el desarrollo de los aprendizajes en el aula.
- 1.1. Criterios de asignación de enseñanzas, grupos, tutorías y elaboración de horarios. Optimización de recursos materiales y humanos.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:
Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:	
Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:	



- 1. Utilización del tiempo para la planificación de la enseñanza y para el desarrollo de los aprendizajes en el aula.
- 1.2. Cumplimiento del calendario laboral y escolar, y control de ausencias del personal del Centro.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:
Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:	
Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:	



- 1. Utilización del tiempo para la planificación de la enseñanza y para el desarrollo de los aprendizajes en el aula.
- 1.3. Utilización efectiva del tiempo de enseñanza y aprendizaje en el aula.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:
Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:	
Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:	



- 2. Concreción del currículo, su adaptación al contexto y planificación efectiva de la práctica docente.
- 2.1. Establecimiento de secuencias de contenidos y programaciones por idioma y curso o nivel, o por cualquier otro procedimiento de ordenación del currículo (proyectos, tareas, etc), de acuerdo con los objetivos y la competencia comunicativa.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:
Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:	
Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:	



MEMORIA DE AUTOEVALUCIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS CURSO 2022-2023 Escuela Oficial de Idiomas

- 2. Concreción del currículo, su adaptación al contexto y planificación efectiva de la práctica docente.
- 2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a: Destrezas comunicativas (comprensión oral, expresión e interacción oral, comprensión de lectura y expresión e interacción escrita). Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal.

- Utilización de tecnologías de la información y comunicación

Indicador/es:	Medición:
- la propia moodle las preguntas hechas sobre el tema en la encuesta del alumnado Propuesta de mejora:	En proceso
 Optimizar y mantener el uso de la Moodle centros: 1- Publicar el contenido de la unidad que se ha trabajado en el diario de clase 2- Colgar las tareas, actividades y producciones que hay que entregar con fecha de vencimiento 3- Reflejar la evaluación continua con las calificaciones de las tareas entregadas de cada alumno/a 4- Pestaña con enlace a recursos varios 5- Uso de la sala de videoconferencia para practicar el oral 6- Colgar los deberes para el próximo día de clase y la solución a los ejercicios cuando convenga 7- Publicar información relevante para el alumnado: protocolo Covid-19, concursos, calendario escolar¿ 8- Atención al alumnado: uso de chat, foro y correo 	
Se ha conseguido la propuesta: En proceso	

Indicador/es: Medición:

- - nombramiento de un docente bibliotecario

En proceso

- horario de biblioteca
- números de libros prestados en el curso
- los resultados del alumnado en la comprensión lectora y en la expresión escrita

Propuesta de mejora:

Fomentar la lectura y el uso de la biblioteca para mejorar la comprensión lectora y enriquecer el vocabulario, la expresión...

- Facilitar el acceso al catálogo de Biblioweb del centro en la web de la escuela para su consulta y comprobar la disponibilidad de los libros pudiéndose reservar si están prestados ya.
- Permitir al alumnado hacer propuestas de compra de libros en Biblioweb en la pestaña Desiderata donde podrá indicar qué libros desea. Ulteriormente el centro podrá adquirirlo.
- Poner una estantería con los Best-sellers u obras favoritas de los lectores.
- Destacar en la estantería algunos libros poniéndolos delante de los demás para que se vean las portadas y animen a los alumnos a tomarlos prestados.
- Pegar en el tablón de la biblioteca los comentarios en inglés y francés de los lectores de aquellos libros que les han gustado.
- Proponer cada mes un libro en la web de la EOI
- Ir el docente con el alumnado a la biblioteca

Se ha conseguido la propuesta:	En proceso
--------------------------------	------------

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Casi todo el profesorado usa de forma correcta y adecuada la Moodle. La biblioteca va siendo usada por muy poco alumnado.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

La dificultad reside en algún docente que usa por primera vez la Moodle y tiene que aprender muchas funciones y acceder a diario. No podemos abrir más la biblioteca y está en la cuarta planta sin ascensor.



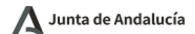
- 3. La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de aprendizaje del alumnado.
- 3.1. Procedimientos y criterios de evaluación, promoción y titulación.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:
Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:	
Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:	



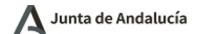
- 3. La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de aprendizaje del alumnado.
- 3.2. Evaluación del alumnado que realiza el centro y resultados de evaluaciones externas.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:
Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:	
Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:	



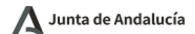
- 4. Inclusión escolar y atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.
- 4.1. Medidas de atención a la diversidad adaptadas a las necesidades específicas del alumnado.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:
Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:	
Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:	



- 4. Inclusión escolar y atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.
- 4.2. Programación adaptada a las necesidades educativas.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:
Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:	
Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:	



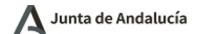
- 4. Inclusión escolar y atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.
- 4.3. Tutorización del alumnado y relación con las familias y el entorno.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:
Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:	
Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:	



- 5. Dirección, gobierno y coordinación del centro orientada a la eficacia de la organización en la consecución y mejora de los logros escolares de todo el alumnado.
- 5.1. El Equipo Directivo, Órganos Colegiados de Gobierno y Órganos de Coordinación Docente.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:
Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:	
Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:	



MEMORIA DE AUTOEVALUCIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS CURSO 2022-2023 Escuela Oficial de Idiomas

- 5. Dirección, gobierno y coordinación del centro orientada a la eficacia de la organización en la consecución y mejora de los logros escolares de todo el alumnado.
- 5.2. Los documentos de planificación.

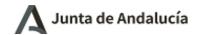
Indicador/es:	Medición:
cronogramas - convocatorias de reuniones con su orden del día - actas de reuniones	En proceso
Propuesta de mejora:	
Darle mayor protagonismo al ETCP - Reunirse en ETCP mensualmente - Elaborar en julio un cronograma de reuniones del ETCP con los temas tratados habitualmente cada mes de decisión consensuada primero en Equipo Directivo y después en ETCP y para incluir de forma eficaz a la mayor parte de los docentes del centro. Este cronograma también agilizará la redacción de los órdenes. Se ha conseguido la propuesta: En proceso	en las tomas de decisiones
Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Buena coordinación sobre todo en los departamentos de inglés y francés

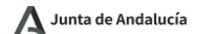
Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Delimitar las funciones de OFEIE, TDE, las jefaturas de estudios adjuntas



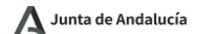
- 6. Relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar.
- 6.1. Regulación y educación para la convivencia.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:
Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:	
Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:	



- 6. Relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar.
- 6.2. La inclusión de la educación en valores en la actividad educativa del centro.

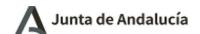
Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:
Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:	
Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:	



MEMORIA DE AUTOEVALUCIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS CURSO 2022-2023 Escuela Oficial de Idiomas

7. Autoevaluación de otros aspectos e indicadores establecidos para la valoración del grado de cumplimiento de los objetivos del Centro en el curso.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:
Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:	
Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:	



MEMORIA DE AUTOEVALUCIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS CURSO 2022-2023 Escuela Oficial de Idiomas

SITUACIÓN DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

Número de propuestas de mejora CONSEGUIDAS para la modificación del Plan de Centro:

- NO HAY PROPUESTAS CONSEGUIDAS -

Propuestas de mejora NO CONSEGUIDAS o EN PROCESO para valorar su inclusión en el Plan de Mejora:

- - Optimizar y mantener el uso de la Moodle centros:
- 1- Publicar el contenido de la unidad que se ha trabajado en el diario de clase
- 2- Colgar las tareas, actividades y producciones que hay que entregar con fecha de vencimiento
- 3- Reflejar la evaluación continua con las calificaciones de las tareas entregadas de cada alumno/a
- 4- Pestaña con enlace a recursos varios
- 5- Uso de la sala de videoconferencia para practicar el oral
- 6- Colgar los deberes para el próximo día de clase y la solución a los ejercicios cuando convenga
- 7- Publicar información relevante para el alumnado: protocolo Covid-19, concursos, calendario escolar;
- 8- Atención al alumnado: uso de chat, foro y correo
- Darle mayor protagonismo al ETCP
- Reunirse en ETCP mensualmente
- Elaborar en julio un cronograma de reuniones del ETCP con los temas tratados habitualmente cada mes lo que permitirá una toma de decisión consensuada primero en Equipo Directivo y después en ETCP y para incluir de forma eficaz en las tomas de decisiones a la mayor parte de los docentes del centro. Este cronograma también agilizará la redacción de los órdenes del día de las reuniones.
- Fomentar la lectura y el uso de la biblioteca para mejorar la comprensión lectora y enriquecer el vocabulario, la expresión...
- Facilitar el acceso al catálogo de Biblioweb del centro en la web de la escuela para su consulta y comprobar la disponibilidad de los libros pudiéndose reservar si están prestados ya.
- Permitir al alumnado hacer propuestas de compra de libros en Biblioweb en la pestaña Desiderata donde podrá indicar qué libros desea. Ulteriormente el centro podrá adquirirlo.
- Poner una estantería con los Best-sellers u obras favoritas de los lectores.
- Destacar en la estantería algunos libros poniéndolos delante de los demás para que se vean las portadas y animen a los alumnos a tomarlos prestados.
- Pegar en el tablón de la biblioteca los comentarios en inglés y francés de los lectores de aquellos libros que les han gustado.
- Proponer cada mes un libro en la web de la EOI
- Ir el docente con el alumnado a la biblioteca

En proceso

En proceso

En proceso