

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Escuela Oficial de Idiomas**

Objetivos del Plan de Centro priorizados:

- Fomentar el plurilingüismo en la zona
- Favorecer el éxito escolar del alumnado
- Disminuir el abandono educativo
- Instaurar un clima positivo de convivencia promocionando valores de relación interpersonal y haciendo propiciar un ambiente ideal para la enseñanza-aprendizaje
- Inculcar los valores del esfuerzo y la constancia
- Mejorar la actividad docente a través de la formación permanente actualizándose, innovándose e investigando

1. Utilización del tiempo para la planificación de la enseñanza y para el desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.1. Criterios de asignación de enseñanzas, grupos, tutorías y elaboración de horarios. Optimización de recursos materiales y humanos.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:

Indicador:

Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Escuela Oficial de Idiomas**

1. Utilización del tiempo para la planificación de la enseñanza y para el desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.2. Cumplimiento del calendario laboral y escolar, y control de ausencias del personal del Centro.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:

Indicador:

Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Escuela Oficial de Idiomas**

1. Utilización del tiempo para la planificación de la enseñanza y para el desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.3. Utilización efectiva del tiempo de enseñanza y aprendizaje en el aula.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:

Indicador:

Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Escuela Oficial de Idiomas**

2. Concreción del currículo, su adaptación al contexto y planificación efectiva de la práctica docente.

2.1. Establecimiento de secuencias de contenidos y programaciones por idioma y curso o nivel, o por cualquier otro procedimiento de ordenación del currículo (proyectos, tareas, etc), de acuerdo con los objetivos y la competencia comunicativa.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:

Indicador:

Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Escuela Oficial de Idiomas**

2. Concreción del currículo, su adaptación al contexto y planificación efectiva de la práctica docente.

2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a: - Destrezas comunicativas (comprensión oral, expresión e interacción oral, comprensión de lectura y expresión e interacción escrita). - Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal. - Utilización de tecnologías de la información y comunicación

Indicador/es:	Medición:
- la propia moodle las preguntas hechas sobre el tema en la encuesta del alumnado	En proceso
Propuesta de mejora:	
- Optimizar y mantener el uso de la Moodle centros: 1- Publicar el contenido de la unidad que se ha trabajado en el diario de clase 2- Colgar las tareas, actividades y producciones que hay que entregar con fecha de vencimiento 3- Reflejar la evaluación continua con las calificaciones de las tareas entregadas de cada alumno/a 4- Pestaña con enlace a recursos varios 5- Uso de la sala de videoconferencia para practicar el oral 6- Colgar los deberes para el próximo día de clase y la solución a los ejercicios cuando convenga 7- Publicar información relevante para el alumnado: protocolo Covid-19, concursos, calendario escolar¿ 8- Atención al alumnado: uso de chat, foro y correo	
Se ha conseguido la propuesta:	En proceso

Indicador/es:	Medición:
- nombramiento de un docente bibliotecario - horario de biblioteca - números de libros prestados en el curso - los resultados del alumnado en la comprensión lectora y en la expresión escrita	En proceso
Propuesta de mejora:	
Fomentar la lectura y el uso de la biblioteca para mejorar la comprensión lectora y enriquecer el vocabulario, la expresión... - Facilitar el acceso al catálogo de Biblioweb del centro en la web de la escuela para su consulta y comprobar la disponibilidad de los libros pudiéndose reservar si están prestados ya. - Permitir al alumnado hacer propuestas de compra de libros en Biblioweb en la pestaña Desiderata donde podrá indicar qué libros desea. Ulteriormente el centro podrá adquirirlo. - Poner una estantería con los Best-sellers u obras favoritas de los lectores. - Destacar en la estantería algunos libros poniéndolos delante de los demás para que se vean las portadas y animen a los alumnos a tomarlos prestados. - Pegar en el tablón de la biblioteca los comentarios en inglés y francés de los lectores de aquellos libros que les han gustado. - Proponer cada mes un libro en la web de la EOI - Ir el docente con el alumnado a la biblioteca	
Se ha conseguido la propuesta:	En proceso

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Casi todo el profesorado usa de forma correcta y adecuada la Moodle.
La biblioteca va siendo usada por muy poco alumnado.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

La dificultad reside en algún docente que usa por primera vez la Moodle y tiene que aprender muchas funciones y acceder a diario. No podemos abrir más la biblioteca y está en la cuarta planta sin ascensor.

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Escuela Oficial de Idiomas**

3. La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de aprendizaje del alumnado.

3.1. Procedimientos y criterios de evaluación, promoción y titulación.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 11005366

Fecha Generación: 07/11/2023 11:49:16

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Escuela Oficial de Idiomas**

3. La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de aprendizaje del alumnado.

3.2. Evaluación del alumnado que realiza el centro y resultados de evaluaciones externas.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:

Indicador:

Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Escuela Oficial de Idiomas**

4. Inclusión escolar y atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.

4.1. Medidas de atención a la diversidad adaptadas a las necesidades específicas del alumnado.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Escuela Oficial de Idiomas

4. Inclusión escolar y atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.

4.2. Programación adaptada a las necesidades educativas.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 11005366

Fecha Generación: 07/11/2023 11:49:16

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Escuela Oficial de Idiomas

4. Inclusión escolar y atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.

4.3. Tutorización del alumnado y relación con las familias y el entorno.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 11005366

Fecha Generación: 07/11/2023 11:49:16

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Escuela Oficial de Idiomas**

5. Dirección, gobierno y coordinación del centro orientada a la eficacia de la organización en la consecución y mejora de los logros escolares de todo el alumnado.

5.1. El Equipo Directivo, Órganos Colegiados de Gobierno y Órganos de Coordinación Docente.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:

Indicador:

Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Escuela Oficial de Idiomas

5. Dirección, gobierno y coordinación del centro orientada a la eficacia de la organización en la consecución y mejora de los logros escolares de todo el alumnado.

5.2. Los documentos de planificación.

Indicador/es:	Medición:
- - cronogramas - convocatorias de reuniones con su orden del día - actas de reuniones	En proceso
Propuesta de mejora:	
Darle mayor protagonismo al ETCP - Reunirse en ETCP mensualmente - Elaborar en julio un cronograma de reuniones del ETCP con los temas tratados habitualmente cada mes lo que permitirá una toma de decisión consensuada primero en Equipo Directivo y después en ETCP y para incluir de forma eficaz en las tomas de decisiones a la mayor parte de los docentes del centro. Este cronograma también agilizará la redacción de los órdenes del día de las reuniones.	
Se ha conseguido la propuesta:	En proceso

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Buena coordinación sobre todo en los departamentos de inglés y francés

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Delimitar las funciones de OFEIE, TDE, las jefaturas de estudios adjuntas

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Escuela Oficial de Idiomas**

6. Relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar.

6.1. Regulación y educación para la convivencia.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:

Indicador:

Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Escuela Oficial de Idiomas**

6. Relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar.

6.2. La inclusión de la educación en valores en la actividad educativa del centro.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:

Indicador:

Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Escuela Oficial de Idiomas

7. Autoevaluación de otros aspectos e indicadores establecidos para la valoración del grado de cumplimiento de los objetivos del Centro en el curso.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:

Indicador:

Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2022-2023
Escuela Oficial de IdiomasSITUACIÓN DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA**Número de propuestas de mejora CONSEGUIDAS para la modificación del Plan de Centro:**

- NO HAY PROPUESTAS CONSEGUIDAS -

Propuestas de mejora NO CONSEGUIDAS o EN PROCESO para valorar su inclusión en el Plan de Mejora:

- - Optimizar y mantener el uso de la Moodle centros: En proceso
- 1- Publicar el contenido de la unidad que se ha trabajado en el diario de clase
- 2- Colgar las tareas, actividades y producciones que hay que entregar con fecha de vencimiento
- 3- Reflejar la evaluación continua con las calificaciones de las tareas entregadas de cada alumno/a
- 4- Pestaña con enlace a recursos varios
- 5- Uso de la sala de videoconferencia para practicar el oral
- 6- Colgar los deberes para el próximo día de clase y la solución a los ejercicios cuando convenga
- 7- Publicar información relevante para el alumnado: protocolo Covid-19, concursos, calendario escolar;
- 8- Atención al alumnado: uso de chat, foro y correo

- Darle mayor protagonismo al ETCP En proceso
- Reunirse en ETCP mensualmente
- Elaborar en julio un cronograma de reuniones del ETCP con los temas tratados habitualmente cada mes lo que permitirá una toma de decisión consensuada primero en Equipo Directivo y después en ETCP y para incluir de forma eficaz en las tomas de decisiones a la mayor parte de los docentes del centro. Este cronograma también agilizará la redacción de los órdenes del día de las reuniones.

- Fomentar la lectura y el uso de la biblioteca para mejorar la comprensión lectora y enriquecer el vocabulario, la expresión... En proceso
- Facilitar el acceso al catálogo de Biblioweb del centro en la web de la escuela para su consulta y comprobar la disponibilidad de los libros pudiéndose reservar si están prestados ya.
- Permitir al alumnado hacer propuestas de compra de libros en Biblioweb en la pestaña Desiderata donde podrá indicar qué libros desea. Ulteriormente el centro podrá adquirirlo.
- Poner una estantería con los Best-sellers u obras favoritas de los lectores.
- Destacar en la estantería algunos libros poniéndolos delante de los demás para que se vean las portadas y animen a los alumnos a tomarlos prestados.
- Pegar en el tablón de la biblioteca los comentarios en inglés y francés de los lectores de aquellos libros que les han gustado.
- Proponer cada mes un libro en la web de la EOI
- Ir el docente con el alumnado a la biblioteca